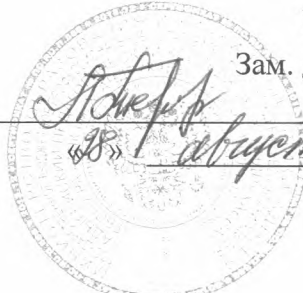


Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Терчукова Л. П.
2015



Рабочая программа дисциплины
«История народов Северного Кавказа» ОГСЭ.В.6.
Специальность 44.02.01. «Дошкольное образование»

Майкоп, 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История народов Северного Кавказа» разработана на основе ФГОС по профессии образования 44.02.01. «Дошкольное образование». Организация-разработчик: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Разработчик: Нагоева С. Р., преподаватель: ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История народов Северного Кавказа»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО для специальности 44.02.01. «Дошкольное образование».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История народов Северного Кавказа» входит в вариативный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать важнейшие исторические события и явления;
- извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач;
- давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа;
- основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Северного Кавказа.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности: 44.02.01. «Дошкольное образование».

максимальной учебной нагрузки обучающегося **часа**, в том числе :
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58 часов**;
лекций **38 часов**;
практической работы **6 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **14 часов**.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для специальности 050144 «Дошкольное образование»
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
из них:	
лекций	38
практической работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ НАРОДОВ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА» для специальности 44.02.01.
«Дошкольное образование».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Макс. нагр.	Сам. раб.	Аудиторные	
				Лекций	Практика
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Каменный Кубани.	Содержание учебного материала 1. Содержание учебного материала 2. Периодизация каменного века 3. Палеолитические памятники на Северном Кавказе 4. Мезолитические памятники на Северном Кавказе 5. Неолитические памятники на Кубани.	2		2	
Тема 1.2. Патриархально –родовая община. Первые этапы военной демократии.	Содержание учебного материала 1. Майкопская культура 2. Культура дольменов.	8	2	4	2
	Самостоятельная работа при изучении темы: Культура племен эпохи поздней бронзы и раннего железа (к. II в. – н. I тыс. до н. э.)				

	<p>Семинар Содержание учебного материала 1.Каменный век на территории Северного Кавказа. 2.Патриархально –родовая община. Первые этапы военной демократии.</p>				
<p>Тема 1.3. Племена Северо-Западного Кавказа в VIII в. до н.э. –IV в. н. э.</p>	<p>Содержание учебного материала Меоты. Этногенез. Сложение меотской культуры. Греческая колонизация и взаимоотношения меотов с Боспором. Меоты и сарматы.</p>	<p>3</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа Экономика и общественный строй меотов.</p>				
<p>Тема 1.4. Адыги во второй половине I тыс. (V-X вв.)</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Поселения 2.Торговые связи 3.Социальные отношения 4.Политические объединения и союзы в VI-VII вв. 5.Адыги и Хазарский Каганат 6.Начало государственности и формирование адыгской народности. Новые политические объединения во второй половине X в. 7.Касожское и Тмутараканское княжества.</p>	<p>6</p>		<p>4</p>	<p>2</p>

	<p>Семинар Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Меоты. Этногенез. Сложение меотской культуры. 2. Греческая колонизация и взаимоотношения меотов с Боспором. 3. Меоты и сарматы. 4. Поселения 5. Торговые связи 6. Социальные отношения 7. Политические объединения и союзы в VI-VII вв. 8. Адыги и Хазарский Каганат 9. Начало государственности и формирование адыгской народности. 10. Новые политические объединения во второй половине X в. 11. Касожское и Тмутараканское княжества. 				
Тема 1.5. Народы Закубанья во второй половине X-XIII вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические объединения адыгов во второй половине X-XIII вв. 2. Русско- адыгские отношения в X-XIII вв. 3. Хозяйство и социальный строй адыгов в X-XIII вв. 	2		2	
Тема 1.6. Адыги во второй половине XIII – XV вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Походы татаро - монголов на Северном Кавказе. Черкесия и Золотая Орда. 2. Генуэзские колонии в Черкесии (1266-1475) 3. Черкесский султанат в Египте и 	2		2	

	Сирии.				
Тема 1.7. Общественно – политический строй Западной Черкесии в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала 1.Этнотерриториальное деление Западной Черкесии 2.Хозяйство 3.Социальная структура 4.Политическая организация шапсугов, натухайцев, абадзехов и княжеских владений Черкесии.	2		2	
Тема 1.8. Международные связи западных адыгов в XVI-XVII вв.	Содержание учебного материала 1. Содержание учебного материала 2. Сближение адыгских княжеств с Русским государством в середине XVI в. 3. Стратегические цели Османской Турции, Сефевидского Ирана и Крымского Ханства.	5	1	2	2
	Самостоятельная работа: Социально-экономические отношения западных адыгов в XVIII в.				

	<p>Семинар Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Народы Закубанья во второй половине X-XIII вв. 2. Адыги во второй половине XIII – XV вв. 3. Общественно – политический строй Западной Черкесии в XVI-XVII вв. 4. Международные связи западных адыгов в XVI-XVII вв. 				
<p>Тема 1.9. Черкесия в системе международных отношений XVIII в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обострение противоречий между Турцией и Россией на Северо-Западном Кавказе в первой половине XVIII в. 2. Начало антиколониальной борьбы горцев Северо-Западного Кавказа под руководством Шейха Мансура (70-80 гг. XVIII в.) 3. Укрепление позиций России на Северо-Западном Кавказе в к. XVIII в. Вмешательство царизма во внутренние дела адыгов 	4		4	
<p>Тема 10. Борьба адыгов за независимость.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общественно – политическое развитие Западной Черкесии 2. Активизация политика царизма и нарастание борьбы адыгов за независимость 3. Мухаммед Амин и Сефербей Заноко в освободительном движении Западной Черкесии 4. Западные адыги на последнем этапе 	6	2	4	

	Кавказской войны				
	Самостоятельная работа. Составление рефератов «Мухаммед Амин», «Шамиль - имам Чечни и Дагестана»				
Тема 11. Адыги Кубанской области под контролем колониальной административно-политической системы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности включения Адыгеи в общероссийскую экономическую, социальную, политическую системы, реформы, которые произошли на Северном Кавказе в это время.</p> <p>2. Пережитки феодально-крепостнических отношений, сохранившихся в земледелии Адыгеи, особенности земледелия казаков, горцев и т.д</p> <p>3. Особенности в развития данного региона – сельское хозяйство, промышленность и торговля, изменения происходившие в это время.</p>	4	2	2	
	Самостоятельная работа Культура Адыгеи на рубеже XIX – XX вв.; Становление Советской власти в Адыгеи; Адыгея в годы гражданской войны и иностранной интервенции.				

<p>Тема 12. Национально-государственное строительство в 20-е гг. Образование Адыгейской автономной области.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы государственного оформления автономии на Северном Кавказе 2. Административно-хозяйственное районирование Северного Кавказа 	2		2	
<p>Тема 13. Индустриализация в Адыгеи. Коллективизация сельского хозяйства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и условия проведения индустриализации в Адыгее и ее последствия. 2. Накануне «великого перелома». Сплошная коллективизация. Двдцатипятитысячники. <p>Самостоятельная работа Культурное строительство Адыгеи в условиях командной системы.</p>	4	2	2	
<p>Тема 14. Адыгея в годы ВОВ и в послевоенные годы (1945-1953)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие событий 1941-1945 гг. в регионе, ход боевых действий на Северном Кавказе. 2. Участие наших земляков в войне. 3. Общественно-политическая, социально-экономическая и культурная жизнь области, основные черты в развитии Адыгеи, которые были характерны для всей страны и те, которые являлись особыми для нашего региона. 	4	2	2	

	Самостоятельная работа Социально-экономическое развитие Адыгеи с сер. 50-х до 80-х гг.; Адыгея на этапе перестройки (середина 80-хг).				
Тема 15. Адыгея – полноправный субъект РФ.	Содержание учебного материала 1. Изменения в общественно-политической жизни Адыгеи, влияние ситуации в стране на ситуацию в нашем регионе. 2. Изменения в экономической жизни Адыгеи за данный период, их отражение в условиях жизни народа. Развитие культурной и научной жизни Адыгеи, влияние общественно-политических и экономических процессов на это развитие.	2		2	
	Всего часов	58	14	38	6

ПРИМЕЧАНИЕ:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия оборудования учебного кабинета: словари, энциклопедии.

Технические средства обучения: компьютерные.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Анфимов Н. В. История Адыгеи (с древнейших времен до конца XIX века) / Н. В. Анфимов, Б. М. Джимов, Р. Х. Емтыль. — Майкоп: Адыг. кн. изд-во. — 1993. — 216 с.
- «История Адыгеи» (с древнейших времён до конца XIX века). Майкоп, «Адыгейское книжное издательство», 1991 год.
- История Адыгеи с древнейших времен до начала XX в. Т. 1/ [редкол.: Б.А. Трехбратов и др.]. Майкоп, 2009. – 452 с.
- Кудяева, С.Г. Адыги (Черкесы) Северо-Западного Кавказа в XIX веке: процессы трансформации и дифференциации адыгского общества. Нальчик: Эль-Фа, 2007.- 304 с.
- «Культура адыгов» (по свидетельствам европейских авторов). Нальчик, «Эльбрус», 1993 год.
- «Культура и быт адыгов», Майкоп, 1981, год.

Дополнительная учебная литература

- Абрамов Я. Кавказские горцы. - Краснодар, 1927
- Бижев А.Х. Адыги Северо-Западного Кавказа и кризис восточного вопроса в конце 20- начале 30-х гг. XIX века. - Майкоп, 1994.
- Голобуцкий В.А. Черноморское казачество. – Киев, 1956.
- История народов Северного Кавказа (конец XVIII- 1917 г.)- М., 1988.
- Покровский М.В. Русско-адыгейские торговые связи. - Майкоп, 1957.
- Смирнов Н.А. Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв. - М., 1958.
- Хан- Гирей. Записки о Черкесии. - Нальчик, 1978.
- Шаги к рассвету. Адыгейские писатели- просветители XIX века: Избранные произведения. - Краснодар, 1985.

Обеспеченность материально-техническими и информационно-техническими ресурсами.

Цифровые образовательные ресурсы:

Собственные компьютерные презентации;

Интернет – ресурсы:

История, география, культура, быт Адыгеи <http://www.adygeyarsp.ru>,
<http://www.djeguako.ru>

3.3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: -анализировать важнейшие исторические события и явления; -извлекать знания из исторических источников, литературы и применять их для решения познавательных задач; -давать оценку историческим явлениям, обосновывать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения.</p> <p>Знать: -основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа; -основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии народов Северного Кавказа.</p>	<p>1 Текущий контроль качества обученности студентов осуществляется в устной и письменной формах посредством: - фронтальных устных опросов; - тестирования по отдельным темам; - проведение семинаров; - подготовки презентаций; - подготовки рефератов.</p> <p>2 Периодический (рубежный) контроль – в виде письменных практических работ.</p> <p>3 Итоговый контроль в виде дифференцированного зачета по дисциплине</p>